

Carta a los Padres

Núm. 35

MAYO / 76



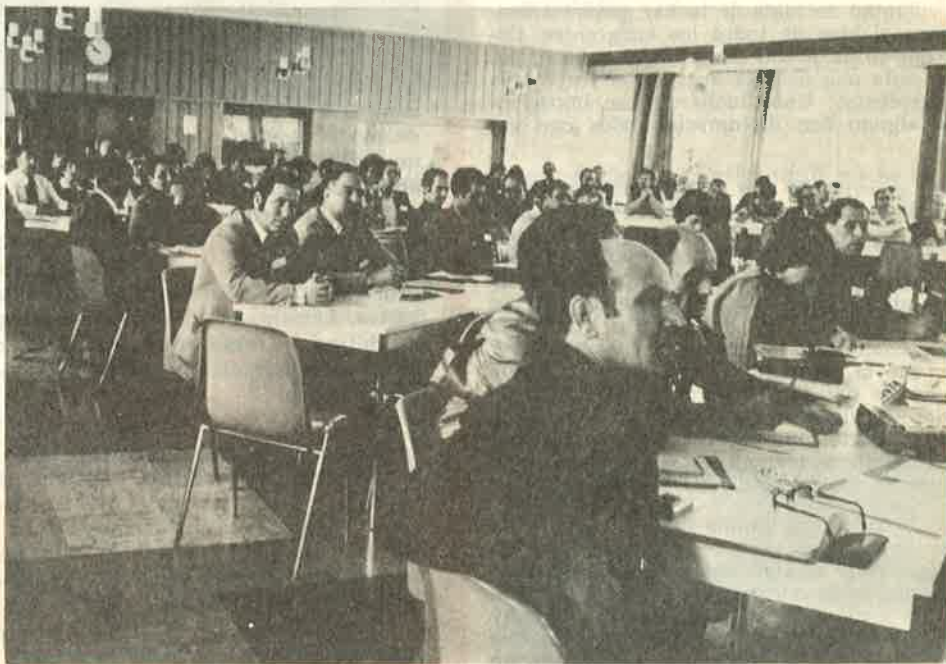
«En nombre de todos pido a las autoridades españolas que se nos reconozca de una vez.

Hemos formado las Asociaciones de Padres para pensar por nuestra cuenta y para decir lo que pensamos.

No vamos a seguir diciendo a todo 'amén'».

La Asamblea, en bloque, acusa la:

- falta de colaboración entre padres y maestros
- fallos de correspondencia por parte de la Agregaduría Cultural
- problemas de juventud, formación profesional
- libros de texto inadecuados, material escolar deficiente
- la incompetencia de muchos maestros y la poca formación de los padres.



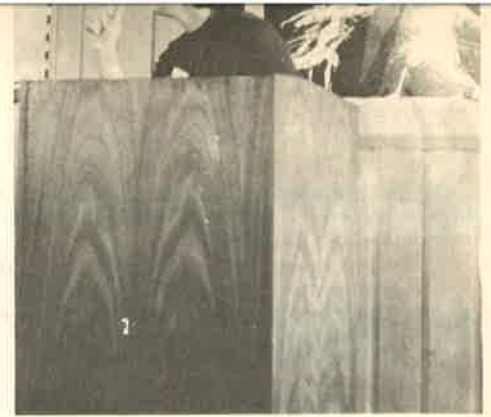
IV ASAMBLEA GENERAL DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA

2-3-4 de abril, Munich



Comité de Juventud.

¡Hasta cuándo,
señor,
seguirás
olvidándonos.



Escuelas.

«La Confederación debe ayudar y apoyar reivindicaciones de diferentes grupos de jóvenes que existen en la RFA. El aprendizaje de un oficio debe ir acompañado de una formación humana...»

«Ustedes nos piden eficacia y nosotros queremos ser eficaces. Los fallos de ineficacia se deben a que la organización escolar está mal. La Asociación de maestros pide a la Agregaduría Cultural que se le reconozca y se tenga en cuenta su opinión.»

«El Instituto Español de Emigración debe valorar que la necesidad prioritaria de los emigrantes es la educación de los hijos:»

«Entre los problemas prioritarios de la educación destacan:

El bachillerato, aprobación del COU, adaptación escolar, perfección del profesorado, problemas de la juventud e incidencias que hoy concurren.»



Agregaduría Cultural: Sr. Ortiz.

«La Agregaduría busca la relación con las Asociaciones y en ningún momento ha mantenido carácter absolutista. Ha mandado a los maestros que se reúnan, por lo menos una vez cada tres meses con los padres.»

«España gasta más que otros países en la emigración. Hoy las diferencias se notan más porque hay mayor concientización en los emigrantes.»

«Lo importante de esta versión no son los discursos, sino las quejas, protestas y críticas. Criticando razonadamente se colabora. La crítica ha de ser también responsable.»

«Veo una gran falta de continuidad en la relación familia-escuela. Nuestros niños se mueven entre dos idiomas, que, en realidad, son cuatro. Tanto en español como en alemán tienen que pasar del dialecto al idioma oficial.»

Sr. Torroba, Cónsul en Munich.



Que todas
las palabras
son mentira,
si no llevan,
como el pájaro,
su grano.

Profesor Dr. Müller.



ALGO MAS QUE PALABRAS

Queridos padres:

Muchas reuniones se quedan sólo en eso: en palabras, palabras y palabras. Hablamos de las mismas cosas, nos quejamos de lo mismo, parece que todo va a seguir tan mal como el año anterior. Es posible que algunos de vosotros hayáis caído ya en la tentación de este pensamiento: reunirse, ¿para qué?, seguir luchando, ¿para qué?, todo va a seguir tan mal como hasta ahora, solos no podemos solucionar los problemas que tenemos, y los de arriba, los que podrían hacerlo, no tienen interés alguno en que esto se arregle.

Pero, poco a poco, la hormiga llena su granero. Hay un proverbio latino que dice: «la gota de agua no agujerea la piedra, por la fuerza con que cae, sino porque cae muchas veces». Así, las asociaciones de padres en Alemania, con la paciencia de la hormiga, con la constancia de la gota que cae una y otra vez, seguirán trabajando para mejorar el futuro de los emigrantes españoles que vivimos en Alemania. Un grito solo es sólo un grito, pero, si gritamos todos a la vez, si gritamos hasta quedarnos roncos, se nos oirá en todas partes y, mal que les pese, terminarán por tenernos en cuenta hasta aquellos que nunca quisieron escucharnos. Y nos lo agradecerán nuestros hijos y la sociedad también.

En esta cuarta reunión nacional de padres de familia españoles en Alemania ha habido de todo: cosas mejores y cosas no tan buenas. Una cosa no ha faltado nunca: la voluntad decidida de luchar generosamente por el bien de todos los emigrantes. Cada uno lo ha hecho como mejor sabía o podía, cada uno usó las armas que creyó más convenientes. Unos lucharon con impaciencia, alguno con diplomacia, todos con ganas.

Si, es evidente que se ha conseguido algo en esta reunión nacional, es evidente que, de seguir así, las cosas irán mejorando. Quizá alguna asociación en concreto ha tardado en ver o no ha visto aun los frutos de su trabajo, pero quizá también algunas se han beneficiado ya del trabajo que otras realizaron. Es la ventaja de trabajar en grupo, que el esfuerzo de cada uno se añade al de los demás y repercute en el bien de todos. A algunos les llegará de inmediato, otros tendrán que esperar, desgraciadamente, más de lo que quisieran. Pero su trabajo no es nunca baldío.

Hay padres de familia que no creen en la asociación, que prefieren trabajar aisladamente. Esto es algo que no logramos comprender, algo que creemos, si no egoísta, por lo menos, equivocado. También los hay que siguen asociados, pero sin la valentía y la capacidad de lucha que tuvieron en un principio. Afortunadamente son aun muchos los que siguen en la brecha, los que sacrifican, sin ninguna compensación económica, muchas horas de su tiempo libre en beneficio de los demás. En estos últimos pienso ahora, cuando digo que, por encima de pequeños fallos y de grandes limitaciones, en esta IV Asamblea Nacional de padres de familia españoles en Alemania ha habido algo más que palabras.

Os saluda,

GABRIEL GONZALEZ DEL ESTAL



DISCURSO INAUGURAL DE MANUEL ROMANO, PRESIDENTE DE LA CONFEDERACION (incompleto)

Queridos amigos:

Al encontrarnos aquí reunidos por cuarta vez en Asamblea General me viene a la mente un interrogante: ¿somos de verdad eficaces, es decir, estamos haciendo algo por nuestros hijos, o encubrimos nuestra inutilidad en reuniones y discusiones?

Perdonad que me exprese con toda sinceridad y sin tapujos. Voy a llamar al pan y al vino vino. Entre nosotros no podemos engañarnos con palabras vacías. ¿Servimos para algo? Creo que sí. Nos acostumbraron a decir amén. Todo nos lo daban hecho. El trabajo y el sueldo, las leyes y las escuelas para los hijos. No teníamos nada que decir. Otros pensaban por nosotros. Formamos las Asociaciones de padres para pensar por nuestra cuenta y para decir lo que pensábamos. Esto ya justifica nuestra existencia como Asociaciones y como Confederación.

¿Hemos mejorado la situación escolar de nuestros hijos? Creo que no. Luchamos contra gigantes descomunales en condiciones muy desiguales. Pero esa diferencia de fuerzas no debe ser motivo para callar. Nuestra obligación es hablar y pedir. A gritos, si es necesario. No pedimos para nosotros, pedimos para nuestros hijos. Tenemos derecho a exigir una educación que garantice su futuro. Que dejen ya de decir por ahí que nos metemos en política. Nosotros no hacemos política como puede y debe hacerla un partido político. Nuestra política es exigir la justicia y el derecho para esos niños emigrantes. Nuestra política es no dejar en paz ni a las autoridades alemanas ni españolas hasta que veamos una escuela y una educación apropiadas.

Queremos claridad. Queremos hechos y no promesas. Se nos habla de dos culturas. Se nos dice que nuestros hijos saldrán beneficiados por poseer dos idiomas. Seamos realistas y reflexionemos sobre esto. Es un engaño. Las dos culturas es un cuento. No tienen salida ni aquí ni en España.

* * *

Hemos oído muchas veces en discursos oficiales las promesas de que los hijos de emigrantes, cuando vuelvan a España, tendrán un orden preferencial. Se les atenderá de modo especial. De esto no hay nada. Al revés. Muchas dificultades para encontrar un puesto escolar y más dificultades para acomodarse al plan de estudios y al nivel de aquellas enseñanzas. No nos dejemos engañar.

Otro problema que palpamos cada día es la actitud de la Agregaduría Cultural, que es la responsable para todos los problemas escolares en representación del Gobierno español. Mientras que con la Agregaduría laboral han mejorado las relaciones, con respecto a la Cultural son continuas las quejas que llegan a la Confederación de todas partes. Lamentamos tener que decir que su actuación hasta ahora ha sido absolutista y arbitraria. En muchos casos se han dado respuestas confusas y vagas a las peticiones de la Confederación y de distintas asociaciones, prometiendo soluciones futuras que nunca llegan.

* * *

Hemos manifestado siempre, desde el principio, un gran interés por trabajar codo a codo con los maestros españoles y alemanes de nuestros hijos. Desgraciadamente muchos maestros españoles siguen considerándonos como enemigos. Esto es incomprensible. Nos gustaría que comprendieran la situación del obrero emigrante y de su familia, que hicieran de la escuela una vocación de ayuda a niños y jóvenes con un futuro incierto y difícil. Estamos dispuestos a colaborar con ellos, pero les pedimos responsabilidad y ayuda. La educación de nuestros hijos tiene que ser obra de colaboración.

Las Asociaciones de padres tenemos que intensificar las relaciones con el profesorado alemán. Lo que individualmente, a veces por miedo, no nos atrevemos a hacer, hay que conseguirlo en grupo.

Para las clases complementarias de español queremos libros de texto apropiados. Llevamos años diciéndolo. Sabemos de maestros que no usan el material venido de España porque les resulta muy difícil a los alumnos, porque sus textos no están apropiados para estos niños en Alemania.

Una vez más tenemos que insistir en el derecho a la formación profesional y al trabajo para todos aquellos jóvenes, chicos y chicas, que han estudiado obligatoriamente en la escuela alemana. Si la prohibición para los hijos de extranjeros es algo injusto vamos a gritar esta injusticia una y mil veces. En esta cuarta Asamblea. Lo debemos hacer nosotros, los trabajadores. Agradecemos las palabras sabias de los invitados, pero la palabra que salga de los grupos de trabajo, esa palabra es la nuestra. Cada uno que aporte sus ideas y sus opiniones.

CONCLUSIONES DE LOS COMITES DE TRABAJO

1. Kindergarten-Escuelas

Se ha aceptado el trabajo presentado, en general. Ha habido diferencias en el último punto sobre «Qué clase de enseñanza queremos». Se ha añadido:

- 1.º **Kindergarten:** Con él debe comenzar la educación, como demuestra la estadística.
- 2.º **Qué clase de colegio queremos:** Que se siga efectuando lo que determina la Ley:
 - a) Asistencia obligatoria de extranjeros a la escuela alemana.
 - b) Complementaria graduada y concentrada (transportes financiados por las Autoridades).
 - c) Material elaborado por maestros con experiencia, coordinando con el del país de aquí.
 - d) Estrecha colaboración entre padres-maestros.
 - e) Exigir al Estado Español contratación de maestros que gocen del Estatuto de Funcionarios del Estado Alemán.

2. Formación de Padres

El consabido preámbulo de toda discusión fue en nuestro caso imperceptible ya que el diálogo parecía estar esperándonos, dada la actualidad del tema que nos reunía. Quedó manifiesto:

- a) Necesidad perentoria de la formación de padres.
- b) Importancia de una formación simultánea (hombre-mujer).
- c) Las conferencias sobre temas familiares dadas por especialistas no suelen tener efectos duraderos.

Para iniciar esta formación se consideraron adecuadas las formas siguientes:

- Solicitar de los asistentes a una reunión, su opinión sobre la posibilidad de iniciar unos cursillos o charlas sobre temas familiares. Los temas deberán ser escogidos por los propios interesados, iniciando, así, el proceso de motivación (trabajo propio e interno) creando interés e inquietud.

El trabajo en las charlas deberá tener una línea clara y concreta, iniciándolo la presentación de unas preguntas escogidas sobre el tema previamente elegido.

Trabajar esas preguntas en pequeños subgrupos que resuman sus opiniones para confrontarlas con las demás, llegando por último a conclusiones generales, en las cuales podría ser interesante en ocasiones la participación de un especialista para aclarar dudas.

- Sistema con las mismas bases que el anterior pero empleándolo como enriquecimiento de las asambleas generales.

Las posibilidades para la organización de estas charlas, deberán ser adaptadas a las condiciones especiales de cada Asociación, teniendo como condición básica un trabajo propio y común. Como mayor inconveniente podemos citar el problema de la motivación. Aquí sólo la fantasía de los promotores podrá dar ideas que muevan los intereses.

Como final diremos que la ARMONIA familiar depende de la capacitación individual de cada uno de sus miembros para contribuir en ella. Por ello insistimos en la importancia de esta formación, confiando que nuestra modesta aportación sirva de estímulo para la extensión y fomento de la misma.

3. Información

Durante el desarrollo del comité, tras unos análisis, se propuso:

- Hacer uso de los medios que contamos, entre ellos, «Carta a los Padres».
- Que todas las Asociaciones informen a dicho comité para que éste transmita a su vez a las Asociaciones.
- Que en «Carta a los Padres» se destine un rincón al niño, donde él pueda expresar sus ideas.
- Dejar otro espacio para información, cómo se deben escolarizar los niños en caso de retorno.
- Se propone aceptar la oferta del señor Ortiz referente a información sobre temas de enseñanza y cultura.

4. Juventud

Padres e hijos son víctima de una sociedad de consumo, manipulando a éstos, a través de muchos medios, a posturas de enfrentamiento. Debemos promover en las distintas Asociaciones que los padres se hagan visitas, reuniones, etc. con los padres para tratar de hacer comprender a éstos la responsabilidad que tienen ante sus hijos y posibilitar el encuentro entre padres e hijos. Pedir también a los jóvenes que sean flexibles y comprendan a sus padres que, con sus ideas o educación recibidas, les es muy difícil comprender muchas cosas. Hacer ver a los padres que los valores materiales no son los más importantes. Es la comprensión y la predisposición a la conversión, una de las cosas que más ayudan a sus hijos.

Pedimos a los distintos medios de difusión e instituciones que cuando hablen de libertad, tomen postura ante este concepto.

Dado que tenemos conocimiento de que el Bundesanstalt für Arbeit concede cierta cantidad de dinero, exigimos que sean empleados en unos cursos especiales donde los chicos extranjeros que no han podido sacar el certificado de estudios por dificultades de idioma puedan prepararse y se les conceda la oportunidad de aprender un oficio.

De todas formas, el aprendizaje de un oficio debe ser acompañado de una formación humana. Dado las dificultades con que los jóvenes se educan, éstos sienten una apatía y desgana y por eso se debe estimularlos.

Constatamos la necesidad de que el bachillerato no sea un conceder títulos al tun tun, sino que se dé en condiciones. También la obtención del certificado de estudios primarios y de graduado escolar deben disponer de mejor profesorado y material didáctico. Pediremos información a la Agregaduría Cultural sobre las Universidades a Distancia.

Lamentamos que sean utilizados los viajes de fin de curso para fines propagandísticos, que no reflejan la realidad de la emigración.

Ante la cuestión de los jóvenes que están o van a entrar en edad de reclutamiento para el servicio militar, creemos que tenemos una petición clara. ¿No es suficiente servicio el tener que ser residentes en el extranjero en estas condiciones? El tiempo de servicio militar debe ser el mismo que en España y no tenernos semiobligados durante ocho años en la emigración.

La Confederación debe ayudar y apoyar reivindicaciones de diferentes grupos de jóvenes que existen en la RFA. Asimismo buscar el contacto con ellos. Les pedimos información y aseguramos ayudarles en lo que podamos.

Todas las Asociaciones deben de tener el máximo de contactos con los diferentes grupos. La máxima auto-gestión debe ser respetada para facilitar este trabajo tan necesario.

Pedimos a las Autoridades alemanas y españolas la subvención de los grupos jóvenes y recabar de las instituciones las cantidades destinadas para ello.

5. Análisis de la situación

Este comité es consciente que un estudio profundo de la situación socio-política de la emigración es imposible realizar en un espacio de tiempo tan limitado y por ello considera necesario lanzar unas directrices básicas para comenzar a hacer un verdadero comité de análisis de la situación, que actualmente no existe. Para lo cual proponemos:

- 1.º Nuestro campo de acción debe extenderse y coordinarse a nivel local, regional y federal.
- 2.º Hacer extensivo a padres, maestros y a la sociedad el grave problema que plantea la situación de la mujer con el fin de lograr una participación plena de la mujer en la actividad de las Asociaciones.
Fijar los valores del niño como persona partiendo de los siguientes puntos:
 - El niño debe ser un ser libre, educable y en evolución permanente.
 - Posee una doble dimensión, individual y social.
 - La educación debe hacer de él un ser crítico.
 - Ante el grupo y con cada niño se debe adoptar una posición de respeto y de diálogo.
 - La educación debe respetar la libertad. Ausencia de una autoridad que impone.
 - El niño tiene capacidad de educabilidad, el maestro le ayuda a desarrollarla.
 - La educación debe orientar hacia la autogestión.
- 3.º Las Asociaciones deben fomentar la educación y participación social y política de todas las familias sobre la base de los Derechos Humanos.

Consideramos que no podemos dar una alternativa clara sin un análisis profundo a nivel local, regional y federal. En este sentido este comité propone:

- a) Un análisis objetivo de la situación escolar.
- b) Un análisis objetivo de la situación social.
- c) Un órgano de régimen interno de información y comunicación de experiencias y estudios, llevados a cabo en los tres niveles citados. Los encargados de realizar este órgano deberán ser designados en esta Asamblea, considerando los problemas que plantean las distancias.
- d) Movilizar todo tipo de medios, tanto informativos como oficiales hasta conseguir los medios económicos necesarios para sustentar la Confederación y sus actividades.

Consideramos de suma importancia salgan también de esta Asamblea los componentes de un comité de análisis de la situación que deberán reunirse periódicamente y comunicarse constantemente, y que podrían ser los mismos encargados de realizar el órgano informativo.

ELECCION DE LA NUEVA JUNTA DIRECTIVA:

PRESIDENTE: Manuel Romano
VICEPRESIDENTE: Ceferino Valera
SECRETARIO: Luis Suárez
TESORERO: Carlos Mateu

COMITES:

ESCUELAS: Valdivieso
FORMACION DE PADRES: Jesús García
INFORMACION: Ruber Yglesias
JUVENTUD: Maldonado
ANALISIS DE LA SITUACION: Garrido