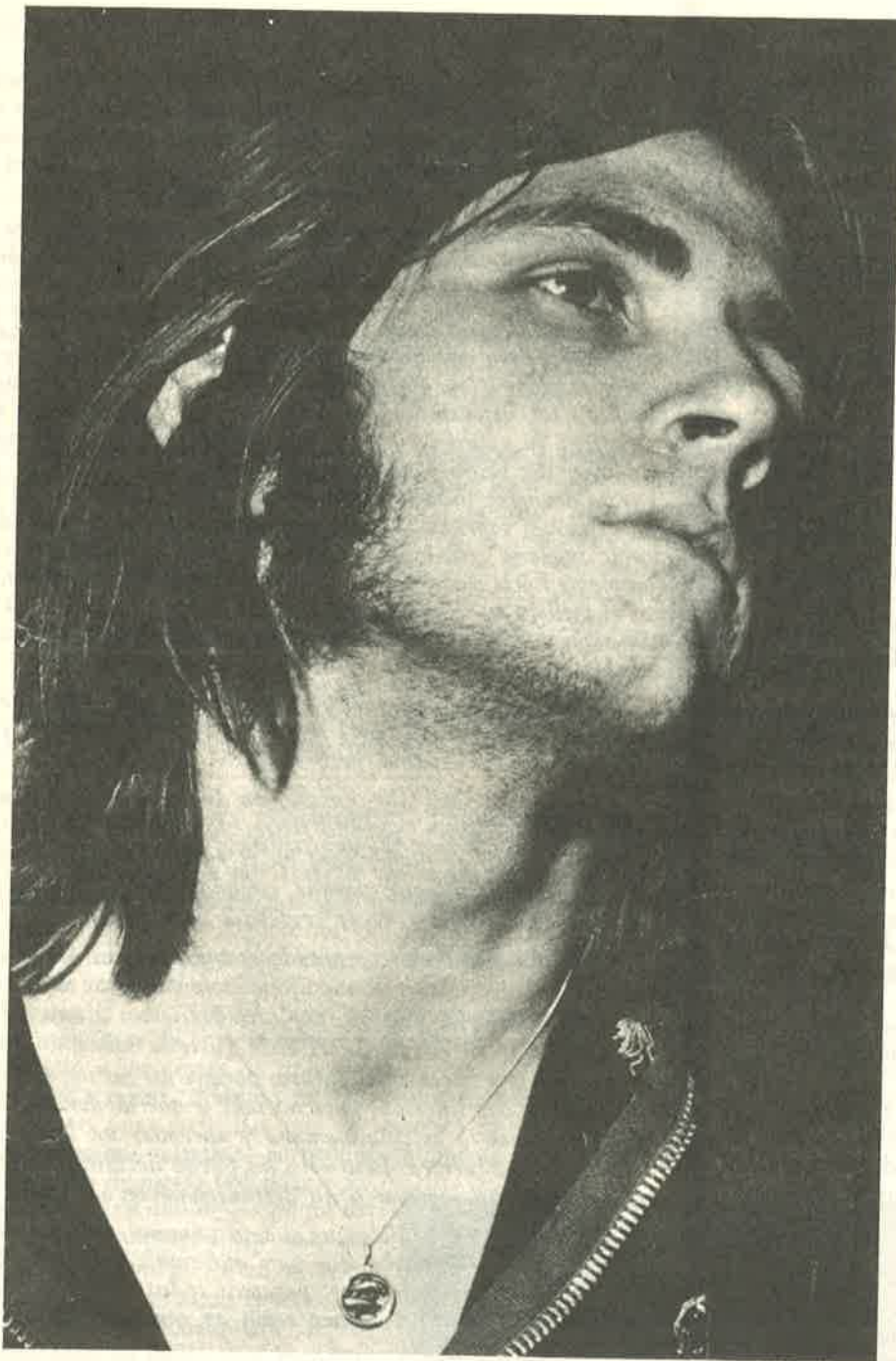


Carta a los Padres

Núm. 34

ABRIL / 76

La juventud, ¿Una generación perdida?



?

?

?

En Alemania hay actualmente más de 100.000 jóvenes "parados"

Un joven "parado" es un problema grave
para sí mismo, para la familia y para la sociedad.

LA JUVENTUD. ¿UNA GENERACION PERDIDA?



(Esta es una CARTA de verdad, la carta que un amigo, obrero y español, por únicas señas, escribió hace unos días A SUS PADRES. Me dice que puedo publicarla pero con el único ruego de que no diga su nombre.)

Queridos padres:

Algunos problemas son más graves que otros. El problema de la juventud actual, de la juventud que vive hoy en Alemania, es un problema más grave que ninguno. Muchos de vosotros lo habéis pensado muchas veces, algunos lo habéis dicho incluso con amargura: ya no sé qué hacer, los jóvenes de hoy son una cosa perdida. Pero no podemos resignarnos a que la juventud actual sea una cosa perdida. Sería como renunciar al mañana, como condenar a muerte a la sociedad en la que vivimos.

Ahora vamos a fijarnos solamente en una parte de esta juventud, de la juventud más desamparada, de la que más necesita de nuestra ayuda, de la juventud "en paro".

¿Cómo imaginar a un joven "parado" durante uno o dos años? La ociosidad es la madre de todos los vicios, según la sentencia popular, y ésto, aplicado a los jóvenes, es aún más verdad. Intentar que un joven "parado" siga siendo un auténtico joven es algo imposible. Como si intentáramos enjaular a un toro bravo. Rompería los barrotes de la jaula o perdería la casta y se haría muy manso. Al joven le pasa algo parecido, o se torna agresivo y rebelde contra todo lo que le rodea, o se amansa y languidece por dentro, hasta perder el interés y la ilusión por la vida y por las cosas.

El número de jóvenes en paro forzoso, actualmente, en Alemania, supera a los cien mil. Son jóvenes que no tienen posibilidades de adquirir una formación profesional y que no pueden conseguir contrato de trabajo. El escándalo de estos jóvenes parados es algo que clama al cielo y que bastaría para calificar de injusto a un Estado tan rico y tan altamente industrializado como el alemán.

¿Podremos hacer algo nosotros ante una situación así? Algo, yo creo que sí. Debemos luchar para que la solución sea colectiva, pero, entre tanto, mientras no consigamos ésto, tenemos que buscar, por nuestra cuenta y riesgo, algún tipo de ocupación particular para estos jóvenes parados. Alguna ocupación que permita a estos jóvenes mirar su futuro sin tanta desesperanza.

La juventud fue siempre un problema, para todas las sociedades y en todos los tiempos. Esto, así, en general, es algo lógico y hasta normal. La juventud es un período de paso, de transición entre el niño y el adulto, y los períodos de transición son siempre períodos de crisis. Pero una juventud "en paro" ya no es algo ni normal ni lógico, es algo contradictorio, algo que va contra la esencia misma del joven. Y si a esta juventud "en paro" le añadimos el calificativo y la realidad de "emigrante" las cosas se complican de tal modo que más que hablar de un problema, tendríamos que hablar de un escandaloso pecado social.

Vamos a ver si entre todos hacemos algo para remediar ésto. Cada uno desde el puesto donde está. Desde tu casa, como padre de familia, desde la asociación o grupo, como miembro activo, desde la sociedad, como ciudadano consciente y responsable.

Una juventud "parada" es una juventud estéril, una generación perdida, algo que contradice esencialmente nuestra misión y nuestra vocación de padres. Luchemos para evitarlo.

OS SALUDA
GABRIEL GONZALEZ DEL ESTAL

Queridos padres:

Solamente unas líneas para comunicaros que actualmente me encuentro fuera de la gran ciudad, estoy haciendo unos trabajos que así lo han exigido, pero solamente serán unas cuantas semanas. Lo único lamentable es el estar alejado de mi familia, pero nada se puede hacer al respecto.

Os escribo la presente porque hoy he recibido carta de mi hijo, vuestro nieto, es la primera carta que me escribe y quizá por ello me dice cosas muy personales de él.

Me cuenta cosas de la escuela, que trata de pasarlo lo mejor posible, pero que no tiene mucho tiempo para ello, que no quiere enfadar a su madre, que me echa de menos, y que, pesar de las discusiones que algunas veces tenemos los dos, respecto a la escuela y a sus pelos largos, ahora se da cuenta que algo de razón llevo en nuestras disputas. Me dice que él trata de hacer todo lo mejor posible, pero que le cuesta mucho esfuerzo, sobre todo en lo referente a la escuela. Eso de ir por la mañana a la escuela alemana y por la tarde a la clase complementaria de español, se le hace muy cuesta arriba, no por el trabajo en sí, mismo porque sus amigos de la escuela alemana hacen planes para por la tarde y él no puede participar, debido a tener que asistir a dichas clases de español.

Sí, él comprende que sería muy triste el que algún día tuviese que regresar a su tierra natal y no supiese expresarse como es debido, en español, pero es que...

También me dice que, cuando va de vacaciones a España, aunque va con gusto, va algo triste, porque casi se considera extranjero, todo es nuevo para él, el ruido, la gente y, sobre todo, la falta de amigos, porque, cuando empieza a conseguirlos, tiene que volverse ya de regreso a Alemania.

Una cosa que él no comprende es que, cuando nuestros familiares nos ven, siempre nos dicen lo mismo, que cuándo regresamos a España, y luego, por otro lado, nos aconsejan que nos quedemos en Alemania. A él le gustaría saber ya, qué es lo que vamos a hacer en el futuro, porque así no puede pensar en el futuro con libertad, pues no sabe a qué atenerse. A él le gustaría acabar la escuela alemana y aprender un buen oficio o estudiar una carrera. Pero esto no puede decidirlo hasta que sepa si vamos a regresar o no definitivamente a España.

Por otra parte me dice que si aquí tenemos trabajo, una vivienda, un pequeño coche, que para qué cambiar de vida. Cumplimos con las leyes del país, pagamos todos nuestros impuestos, tenemos nuestra documentación en regla, en fin, que no lo entiende.

Todo ésto que me dice mi hijo, su nieto, es verdad, padre, pero él no se da cuenta que, a pesar de todo, todavía somos extranjeros, y así seguiremos siempre.

Por último me hace la pregunta de qué me parecería a mí si, cuando él fuese mayor tratara de nacionalizarse alemán. La verdad sea dicha, esta pregunta de mi hijo me ha cogido de sorpresa, pues nunca había pensado yo que algún día mi familia pudiese llegar a estar dividida en dos nacionalidades distintas. En fin...

Recibir muchos abrazos de vuestro hijo desde X.

REUNIRSE, sí pero, COMO?

Sabemos que muchas Asociaciones de Padres de Familia organizan periódicamente reuniones para tratar de temas diversos. Las reuniones se pueden programar de muchas maneras, unos lo hacen de una manera, otros de otra. Siempre es bueno comparar nuestra manera de proceder con la manera de proceder de los demás. Con esta intención publicamos aquí, ahora, la organización y el desarrollo de las reuniones que programa la Asociación de Padres de Familia de Hamburgo.

ORIGEN DE LAS REUNIONES

Durante las repetidas reuniones generales de padres de familia celebradas en Hamburgo, se manifestó con frecuencia la opinión de que, como padres, como emigrantes, y simplemente como ciudadanos, nos encontramos continuamente confrontados con problemas sobre los cuales no hemos tenido apenas ocasión de meditar ni de intercambiar ideas y experiencias. De ahí nacieron las reuniones formativas que se vienen celebrando desde septiembre de 1974. El número de asistentes a ellas es muy irregular variando entre 40 y 200 personas.

Para el año 76 hay programadas reuniones para el segundo domingo de cada mes en la ACADEMIE DE HAMBURGO, Herrengaben 4, a las 15,30 horas, quedando invitados a ellas todos los que deseen asistir.

Durante las reuniones los niños son atendidos a parte. Entre los temas estudiados hasta ahora figuran:

- Confianza entre padres e hijos.
- Libertad.
- Tiempo libre.
- Educación sexual (2 reuniones).
- Educación religiosa (2 reuniones).
- Matrimonio (2 reuniones).

ORGANIZACION Y DESARROLLO

El sistema seguido es principalmente autodidáctico, esto es: Nadie viene a darnos instrucciones sobre la manera de hacer esto o aquello, sino que por tratarse de temas de vivencia y convivencia, somos nosotros los que intercambiamos nuestras ideas y experiencias. En alguna ocasión hemos contado con la colaboración de sociólogos que por su especialización en problemas de la juventud nos han prestado valiosa ayuda. Asimismo, al tratar el tema sexual, hubo un médico que contestó a nuestras preguntas de tipo higiénico y anatómico, mientras un cura contestó a preguntas de tipo moral.

El tema a tratar, dividido en tres o cuatro subtítulos, se prepara sobre unas cuartillas que se reparten por las mesas. Los asistentes nos reunimos en grupos de cinco a ocho personas alrededor de mesas redondas y vamos tratando cada uno de los puntos del tema, y escribiendo un corto resumen.

Después, cada mesa lee su resumen y se comienza un coloquio general, durante el cual uno cualquiera de los asistentes hace de moderador para que los que quieran hacer uso de la palabra, lo hagan por turno.

Al final de cada reunión, se elige por votación, de entre los temas propuestos, uno para ser tratado en la reunión siguiente.

El resultado de estas reuniones es muy satisfactorio, por la oportunidad que tenemos todos de oír opiniones ajenas y de dar la nuestra, enriqueciendo este intercambio nuestra formación.



UN LIBRO SOBRE EDUCACION:

Título: «LA FRUSTRACION DE LOS HIJOS»

Autor: Benito del Moral

Publicaciones ICCE. Eraso, 3. Madrid - 28

ALGUNOS PARRAFOS DE ESTE LIBRO:

«La nueva sociedad está hondamente preocupada por encontrar perspectivas y soluciones para el grave problema que está planteando y siendo hoy la educación, y exige fórmulas nuevas para los nuevos problemas del momento presente.»

«El problema de la juventud actual es precisamente éste: falta de fe, de confianza y de seguridad.

Creo que esta inseguridad a la hora de configurar su futuro, en encontrar un sentido a la historia colectiva y a la propia vida individual es lo que produce mayor sensación de desamparo en la joven generación. Lo anormal de esta juventud no son los hechos que presenta, sino la situación de espíritu que atraviesa. Es esencial para la juventud creer y sobre todo confiar en el futuro. Pero, acaso, la juventud actual no fía en la espera. En el fondo carece de esperanza. Y esto es lo que diseca su vida, lo que marchita el sentido de su existencia, lo que le sume en el tedio y en el aburrimiento.»

«El temor que hoy sienten padres y educadores por los adolescentes ha sido, por otra parte, intensificado por las estadísticas sobre el aumento de la delincuencia juvenil, el gamberrismo, la toxicomanía, la libertad sexual y por las publicaciones sobre formas de entender la vida con sus gustos, modas y hábitos de conducta, que llenan nuestros diarios, revistas y muchos programas de radio y televisión.»

«Las nuevas ciudades y la sociedad que las compone son ciudades de aluvión. Los habitantes de que se componen son en su mayoría emigrantes. Es decir, hombres y familias han de adaptarse a vivir en una ciudad o en un país de costumbres, estilos de vida o de lengua que no dominan por completo. Se ven sumergidos en una sociedad que los desborda y a la que, por otra parte, sus hijos y nietos se adaptan mejor.

Las normas de educación que modelaron a sus padres no son aplicables a los hijos, y la educación y sociedad que encuentran los hijos es muy distinta a la que vivieron los padres.»

«No hay nada más frustrante que la falta de confianza, o el desprecio a nuestros muchachos. Si esto hacemos, nos hemos cerrado sus puertas para siempre. Y no hay nada que las abra mejor que el que vean que se les considera, se les respeta y se valoran sus cosas.»

«El padre o la madre que tienen hijos han de saber prescindir de todos los conformismos, de todas las rutinas, de todos los egoísmos, para ser guías y modelos. Un hijo es para el hombre que lo concibe una exigencia de perfeccionamiento. Todo auténtico padre debe aspirar a educar y formar a su hijo, educándose y perfeccionándose él, al mismo tiempo.»



LAS ASOCIACIONES INFORMAN

STUTTGART: UNIDAD REGIONAL

Ha quedado constituida la Federación Regional de Asociaciones Familiares de Baden-Württemberg.

A la convocatoria iniciada por la asociación de Stuttgart acudieron representaciones de Ludwigsburg, Mannheim, Tübingen, Stockach, Nagold, Sindelfingen. Y se justificó la de Glengen Brenz. En total 29 miembros representativos de las distintas directivas. También estuvieron presentes los señores Lede Abal y Villaroel, el primero como informador de Radio München y el segundo como observador y representante de la asociación de Stuttgart ante unos contactos con el Socialamt.

Tras un preámbulo en el que se expuso la necesidad de estar organizados a nivel regional y después de constatar que los problemas son comunes y las relaciones para con los organismos oficiales son las mismas, se llegó a la conclusión de agruparse y elegir directiva, cuyos cargos por votación democrática recayeron en las siguientes personas:

Presidente: señor Alderete, de Ludwigsburg.

Secretario: señor Rivera, de Stockach.

Tesorero: señor de Cristóbal, de Mannheim.

Vocales: señores González y Pérez, de Stuttgart y Sindelfingen respectivamente.

La junta se comprometió a dar los primeros pasos en cuanto a financiación, elaboración de unos principios por los que se rija y poner en conclusión el informe que sobre la enseñanza en Baden-Württemberg ya se ha iniciado.

EN EL ULTIMO PLENO

Siguiendo la trayectoria marcada por la Confederación Nacional, concretamente en las peticiones que el señor Romano hiciera al señor ministro de Asuntos Exteriores, esta asociación creyó conveniente informar sobre la petición de amnistía y la resolución del pleno fue la mayoría absoluta en favor de este derecho para los presos y exiliados políticos.

Con la aprobación del pleno queda a la directiva encomendado la forma en que ha de hacerse esta petición.

La solicitud de un aula para los niños de la zona oeste de esta ciudad aún no ha sido atendida por la inspección de enseñanza. Se informó al pleno de ello así como de la correspondencia habida entre la mencionada inspección y esta asociación con respecto a la escolarización de este sector.

Dado que los argumentos de negativa no son considerados válidos, esta asociación ha propuesto una reunión con el responsable de la enseñanza y se espera que ésta sea convocada en breve, de cuyos resultados, que consideramos de interés general, ya informaré.

CONTACTOS CON EL SOCIALAMT

De muy satisfactorio puede considerarse el primer contacto habido con este organismo. El señor Villaroel representó a esta asociación en esta primera reunión de toma de contacto con los problemas escolares de los extranjeros en la que estuvieron presentes representaciones docentes y políticas de la región. Según el referido señor Villaroel, la inquietud de los organismos y personas por acercarse y ver nuestros problemas es notoria. Por tanto se espera un valioso apoyo para esta asociación tanto en materia de reconocimiento como de ayuda.

Por ello es preciso destacar la diferencia de actitud entre los organismos alemanes y los representantes españoles, siendo estos últimos los que siempre andan escurriendo el bulto a la hora de sentarse a una mesa de negociaciones con los representantes de la base.

CAMPAÑA DE PROPAGANDA

Con el fin de dar a conocer mejor la asociación se está procediendo a una campaña de propaganda.

Consistiendo esta primera etapa en la confección y distribución de unas hojas que explican los fines de la asociación e invitan a asociarse y colaborar juntos. Se distribuye en los lugares naturales de reunión de los españoles y el resultado es positivo. Ya que muchos nos conocían mal y otros ignoraban.

José Martínez Sánchez

SINDELFINGEN:

Entrevista con el señor Carlos Ortiz (Agregado Cultural) de la Embajada de España en Bonn, en el Consulado General de Stuttgart el día 1 de febrero de 1976.

El origen de ésta de dio debido a la deficiencia de la enseñanza de los niños en lengua materna; por lo cual, decidimos escribir al señor Ortiz, máximo representante de las escuelas españolas en este país, solicitando una reunión, la cual nos fue concedida. A dicha reunión, asistieron una comisión de la Junta Directiva compuesta por cinco personas.

Se le plantearon los problemas siguientes:

Falta de maestros, ya que en dos ciudades con 101 alumnos divididos en cinco grupos sólo existe un maestro.

En otro pueblo, «Waldenbuch» también por la misma causa, la maestra actual sólo puede dar clase un día a la semana cuatro horas seguidas por estar esta sobrecargada con cuatro grupos más en distintas poblaciones.

Se le hizo saber que en la ciudad de Nagold, se consiguió la apertura de un grupo escolar, recurriendo al Sacerdote de la Párrroquia don Sebastián Martín, el cual dada la situación en que los niños se encontraban se ofreció a compartir las clases provisionalmente.

En Herrenberg, se dio la apertura de otro grupo escolar con el señor Vidal Otero cuya profesión tampoco es la de maestro, pero a la falta de éstos no ha quedado más remedio que abrir las escuelas como fuere, ya que es lamentable ver a muchos de estos niños no saber pronunciar una labra en Español, y que algunas de estas escuelas deberían haber estado funcionando ya, desde hace por lo menos cinco o seis años.

El señor Ortiz respondió, que los grupos atendidos por estas personas provisionalmente, también éstos están autorizados, e incluso para firmar las cartillas de escolaridad de los alumnos, y que en caso de que cualquiera de ellos abandonara el puesto, sería reemplazado por otro maestro lo antes posible.

También se le propuso la subvención de un medio de transporte para algunos niños que no pueden asistir a la escuela debido a que carecen de medios de locomoción.

Esperamos que todos estos problemas sean resueltos en breve, y nuestros hijos salgan de una vez de la marginación que hasta ahora han venido sufriendo.

Sindelfingen, a 6 de febrero de 1976

Un saludo.

LA DIRECTIVA

NICOLAS BERRIO
Presidente

CANDIDO DOMINGUEZ
Secretario

NOTICIAS DE ESPAÑA

- Un respeto al pueblo, señores: Porque él es el gran ausente en eso que hoy se llaman diálogos «progres» entre la Iglesia Española y el Estado. ¡Y éso que estamos más conformes porque ya se habla con la Iglesia... española! Que antes sólo se hacía con «la Vaticana», a través de su flamante Ministro de Asuntos Exteriores.

Que no basta que todo se haga «por», «para», «sobre» el pueblo. Hace falta que nada se haga «sin» el pueblo.

- El salario mínimo continúa siendo gravemente injusto: Acaba de ser fijado por el Estado en 345 pesetas. La HOAC Diocesana de Madrid piensa que, al menos, debería de haber alcanzado las 483 pesetas. Y aún así sólo cubriría el 75 por 100 de las necesidades mínimas de la familia tipo. Y añade más: que por su insuficiencia, tal salario podría constituir un evidente «contrafuero».
- ¿Paro? Alarmante y cada día más. Sólo Andalucía y Extremadura dan 121.871 parados (que no es lo mismo que desempleados). Tamames, al terminar 1975, contabilizaba 700.000.