

CARTA A LOS PADRES

Núm. 10

OCTUBRE / 73

**¿CONOCES
AL MAESTRO DE TUS HIJOS?**

**¿HABLAS
ALGUNA VEZ CON EL?**



PADRES Y MAESTROS:

UN MISMO ESFUERZO



Queridos padres:

Esta carta os la iba a escribir una maestra, pero al final no se atrevió. Da pena pensar que una maestra pueda tener miedo a los padres de sus alumnos.

De su carta privada entresaco lo que María Teresa, maestra española en Alemania, piensa de las relaciones entre padres y maestros.

«No sé si la figura del maestro sigue siendo clave en la educación actual y modelo para los niños. Creo que tendría que ser «modelo» especialmente en la emigración, donde desgraciadamente muchas veces los padres pueden aportar tan poco al desarrollo cultural de sus hijos. Les falta tiempo y, en ocasiones, preparación».

«Sé que los maestros no somos tan perfectos como debiéramos. Somos, como los demás emigrantes, hijos de una sociedad y marcados por ella».

ID A SALUDARLE

«Debemos animar a los padres a interesarse por la marcha de sus hijos en la escuela. En los cuatro años que llevo en la enseñanza en Alemania son poquísimos los padres que espontáneamente se han dirigido a mí pidiéndome explicaciones por alguna actuación mía que ellos no habían comprendido. Pocos, los que han venido sencillamente a conocer a la maestra de sus hijos».

«Muchos niños llegan solos por primera vez a la escuela y solos se van».

«¿Por qué los padres tienen que esperar a que ocurra "algo" para ir a hablar con el maestro?»

La maestra es como una segunda madre.

¿No sería más positivo ir con cierta frecuencia a informarse sobre sus hijos?»

«LA VISITA DE UN PADRE O DE UNA MADRE ES UN ESTIMULO PARA LOS MAESTROS, QUE NOS ESFORZAMOS POR EDUCAR Y SUPLENIR POSIBLES DEFICIENCIAS».

«Es penoso tener que conocer a un padre en momentos en que está agresivo, porque el maestro, en su opinión, ha hecho algo mal».

NO HABLEIS MAL DELANTE DE LOS HIJOS

«He tenido la triste experiencia de padres que, delante de los hijos, han puesto a la maestra como un trapo, y muchas veces sin razón fundada».

«También es cierto que algunos maestros huyen del contacto de los padres. Y esto no es bueno ni para el maestro, ni para los padres, ni para los niños. Y esto último es lo más triste».

Hasta aquí los trozos escritos por la maestra. Una cosa queda bien clara: NO HAY EDUCACION POSIBLE SIN UNA ESTRECHA COLABORACION ENTRE PADRES Y MAESTROS. También con la escuela alemana y sus maestros. Y estos contactos hay que buscarlos sin miedo.

Los maestros tienen también sus dificultades. A Mari Paz, maestra en Nordrhein-Westfalen, el día en que comenzaban las clases la han trasladado, sin más, a

otra ciudad. «Usted no es necesaria en esta escuela y en adelante dependerá de otra oficina escolar» (Palabras de Schulrat).

Su inseguridad profesional en Alemania es parecida a la de cualquier emigrante.

Hay maestros españoles que tienen problemas con su Rector alemán por defender a sus alumnos.

Pensad en sus dificultades pedagógicas. ¿Qué puede hacer el maestro con Juan Antonio, doce años, que acaba de llegar de España, que no sabe ni jota de alemán y que en su pueblo fue solamente dos años a la escuela? Milagros no se le pueden pedir a nadie.

Es cierto que a algunos maestros les puede más el dinero que la vocación, pero la mayoría no son así y ponen un cariño grande en educar a vuestros hijos.

¿QUE SE PUEDE HACER?

Podríamos pedir a los maestros que os aconsejen, que os reúnan, que os pregunten. Ellos tienen más motivo que vosotros para tomar la iniciativa.

Queridos amigos, ¡ya tienen bastantes dificultades vuestros hijos en la emigración! No añadáis una más: la falta de entendimiento entre vosotros y los maestros.

Es mejor olvidar las deficiencias de los demás e intentar con buena voluntad el único camino: colaboración estrecha de familia y escuela para bien de los hijos.

Os saluda

Luis Zabalegui

Así no podemos continuar Que el Estado asuma el aumento de costo de la enseñanza

Peticiones de los Padres de Familia al Ministro de Educación y Ciencia

La Confederación Católica Nacional de Padres de Familia ha presentado este verano al Ministro de Educación una nota que comienza así:

«Los Padres de Familia se encuentran en inminente riesgo de perder, o, al menos, encontrar sumamente disminuido, su derecho de elección de centro para la educación de sus hijos.

Esta situación es consecuencia de la crisis económica que atraviesa la enseñanza no estatal, afectada tanto por los aumentos del coste de vida, el incremento de la retribución del profesorado, la aplicación de las nuevas exigencias pedagógicas de la Ley General de Educación, como por las inversiones obligadas para la adaptación de los centros, en virtud de la progresiva aplicación de la ley.

Como consecuencia de este aumento de costo, los centros de enseñanza no estatal, se ven forzados a elevar sus cuotas y honorarios, con gravísimo quebranto de las modestas economías familiares (en muchos casos, incapaces de soportar tales aumentos) o han de decidir su clausura. Y en cualquiera de los dos casos se determina esa pérdida del sincero y real derecho de elección de los padres».

Urge, pues, poner remedio a esta situación, bien sea acelerando la implantación de la enseñanza gratuita, bien sea adoptando medidas para que, su obligada espera, no ocasione ni el cierre de centros de enseñanza, ni el aumento de tarifas. Para ello se sugiere que el Estado ASUMA EL AUMENTO DE COSTO QUE HA EXPERIMENTADO Y, EN LO SUCESIVO EXPERIMENTE LA ENSEÑANZA NO ESTATAL.



I. REUNION NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA EN ALEMANIA

En Wiesbaden se reunirán los días 10 y 11 de noviembre representantes de las Asociaciones de Padres de Familia. La Reunión tendrá como objetivo principal la formación de una CONFEDERACION de todas las Juntas de Padres ya existentes.

HALLE: Los Padres de Familia de Halle, reunidos con la maestra de sus hijos y el Asesor Laboral de Bielefeld, han elegido una Junta, cuyo primer Presidente es:

Don Pablo Recio
STEINHAGEN
Brombeerstr. 15

OFICIOS

Formación para

- Bekleidungsfertigerin (= confeccionista)
- Bekleidungsnäherin (= costurera)
- Bekleidungsschneiderin (= modista).

Condición previa: haber acabado la escuela (= Hauptschule) y, a poder ser, con el certificado de estudios primarios.

Tiempo de formación:

1. Después de doce meses de prácticas hay un examen. Si se aprueba, se puede trabajar ya como Bekleidungsnäherin (= costurera). El trabajo consiste principalmente en coser y planchar.
2. Si quiere seguir formándose, puede seguir otros doce meses y un nuevo examen le da el grado de Bekleidungsfertigerin (= confeccionista) y puede ejercer ese oficio. La preparación le permite acabar los vestidos y coser especiales labores.
3. Y si todavía quiere conseguir un tercer grado, puede formarse durante otros doce meses y, aprobado el examen correspondiente, consigue el título de Bekleidungsschneiderin (= modista). Con este tercer grado puede emplearse en todo el proceso de la confección (cortando también).

Durante el tiempo de formación (que principalmente se pasa en un taller) hay que asistir a la escuela (Berufsschule) una vez por semana. Obligatoria de todas formas hasta los dieciocho años.

Coste de este tipo de formación: gratis.

¿Cómo conseguir una plaza de formación:

- dirigiéndose al Arbeitsamt (Beratungsstelle)
- o entrando en contacto directo personal con un empresario de ese ramo que le acepte.

Sueldo:

- a) **durante la formación:** 290 hasta 350 marcos al mes
- b) **después:** un sueldo inicial de 5,48 a la hora (unos 990 marcos al mes).

Los tres grados existen igual para chicos que para chicas.

HR-NDR-WDR

SESAMSTRASSE

¡SESAMO ABRETE!

SESAM-ÖFFNE-DICH!

SESAMSTRASSE es un programa de televisión para niños de tres a seis años. Esa calle Sésamo quiere conducir a los niños en edad pre-escolar al país maravilloso de las letras, de las palabras, del saber. Está pensado para todos los pequeños que (¡por lo que sea!) necesitan una ayuda para prepararse a la escuela.

SESAMSTRASSE es un intento. Vale la pena probar. Puede ser un programa bueno para los niños españoles que van a comenzar la escuela o que la acaban de empezar.

SESAMSTRASSE intenta ayudar:

- aumentando el vocabulario
- enseñando a discurrir
- ejercitando la observación
- excitando la curiosidad.

SESAMSTRASSE se transmite sólo en la mitad norte de Alemania, es decir, en Frankfurt (Hessischer Rundfunk) en Hamburg (Nord-Deutscher Rundfunk) en Colonia (West-Deutscher Rundfunk).

SESAMSTRASSE ES TAMBIEN UNA REVISTA!

Aparece todos los primeros miércoles de mes.
Vale 1,80.

Cómprasela a tu hijo para que ejercite el alemán.

Quizás un hermano mayor pueda ayudar al pequeño valiéndose de la revista y del programa de la tele.



Bert y Ernie, amigos inseparables.

TEXTO PARA PENSAR

esto se dice en España:

EL PRECIO DEL DESARROLLO

“Recientemente Fabián Estapé ha escrito que el protagonista del milagro económico español no ha sido ni las inversiones extranjeras, ni los ingresos por turismo, ni las remesas de los emigrantes.

Que la clave del desarrollo económico ha estado en el trabajo de los españoles.

Lo que no ha dicho es el precio a que hemos pagado los españoles este esfuerzo, cuyas consecuencias ya se están haciendo notar: **el 89 por 100 de la población laboral** no participa en ninguna actividad cultural. El 80 por 100 no se dedica a estudiar para aprender o conseguir un título, pese a nuestra flamante Ley de Educación.

Lo que no ha dicho es que mientras los españoles sigamos siendo unos guerrilleros que trabajan catorce o quince horas diarias para lograr un nivel de vida decoroso en desafío a unos sueldos insuficientes, estamos haciendo un pésimo negocio.

Porque el bienestar se consigue cuando con una sola ocupación y jornada normal de trabajo se logra el salario suficiente, dedicando el tiempo restante a los estudios, la lectura y otras atenciones a que todo español tiene derecho.

Que no haya sido hasta ahora no significa que no tenga que seguir siendo en el futuro. ¡Menudo desarrollo, entonces, o progreso social si hemos de seguir igual que antes!...”

(José E. Mugariza, en “El Europeo”)

¿qué diremos aquí, en Alemania?